

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر
معاونت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
بوشهر

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: علوم پزشکی قاین

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

تعداد و نوع واحد: ۵/۰

نام و شماره درس: پرستاری بزرگسالان آب و الکترولیت

پیش نیاز:

مکان برگزاری کلاس: ساختمان آموزشی

زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ها ۱۸-۲۰

نام مدرس / مدرسین: محمد علی نژاد مقدم

آدرس دفتر مسوول درس:

زمان تماس یا مراجعه به دفتر:

تلفن دفتر: ۰۵۶۳۱۶۲۸۴۲۳

آدرس پست الکترونیک مسوول درس: mohammadalinezhad@bums.ac.ir

هدف کلی:

در این درس دانشجویان با اختلالات و بیماریهای مربوط به آب و الکترولیت های بدن و نیز مقدمات و اختلالات اسید و باز آشنا شده و بر اساس فرایند پرستاری مراقبتهای لازم را از پیشگیری تا نوتوانی، برای این اختلالات فرا میگیرند.

اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

مقدار آب و ترکیب مایعات بدن را شرح دهد.

اهمیت توجه به آب و الکترولیت های بدن را از نقطه نظر مراقبت پرستاری بیان کند.

چگونگی توزیع مایعات بدن و مکانیسمهای موثر بر این توزیع را شرح دهد.

راههای جذب و اتلاف آب و الکترولیت را بیان نماید.

اختلال حجم مایعات، بصورت کمبود حجم مایعات (هایپوولمی) یا افزایش حجم مایعات (هایپروولمی) را توضیح داده و

مراقبت های پرستاری از ارزیابی تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد.

اختلالات مربوط به کاهش (هایپوناترمی) یا افزایش سدیم (هایپرناترمی) را توضیح داده و مراقبت های پرستاری از ارزیابی

تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد.

اختلالات مربوط به کاهش پتاسیم (هایپوکالمی) یا افزایش پتاسیم (هایپرکالمی) را توضیح داده و مراقبت های پرستاری از ارزیابی

تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد.

اختلالات مربوط به کاهش کلسیم (هایپو کلسمی) یا افزایش کلسیم (هایپرکلسمی) را توضیح داده و مراقبت های پرستاری از

ارزیابی تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد.

اختلالات مربوط به کاهش منیزیم (هایپو منیزیمی) یا افزایش منیزیم (هایپر منیزیمی) را توضیح داده و مراقبت های پرستاری از

ارزیابی تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد.

تعادل اسید و باز را شرح دهد.

انواع اختلالات اسید و باز را توضیح داده و مراقبت های پرستاری از ارزیابی تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد

وظایف / تکالیف دانشجویان:

- ✓ حضور در کلاس و عدم غیبت
- ✓ آمادگی پاسخگویی به پرسش های کلاسی
- ✓ شرکت در کوییز (جلسه چهارم)
- ✓ شرکت و کسب نمره قبولی در آزمون پایان

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
- بارم: ۸ نمره (حضور در کلاس ها و عدم غیبت: ۲ نمره) آزمون میان ترم: ۶ نمره
- ارزشیابی پایان دوره: بارم: ۱۲ نمره
- زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره):

سیاست مسوول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو:

۱. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایید.
۲. به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید. غیبت از کلاس در ارزشیابی تاثیر دارد.
۳. در بحثهای کلاس و انجام تکالیف آموزشی فعالانه شرکت داشته باشید.
۴. ساعات غیبت دانشجو در این درس تا سقف ۴/۱۷ موجه میباشد. غیبت بیشتر از سقف معین شده در صورتیکه موجه باشد منجر به حذف درس میشود و در صورتی که غیر موجه باشد نمره صفر منظور خواهد شد

نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جدول زمانبندی درس

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۸	۱۸-۲۰	مقدمات و مبانی آب و الکترولیت	محمد علی نژادمقدم	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده
۲	۱۴۰۳/۰۷/۰۴	۱۸-۲۰	اختلالات تعادل آب (افزایش بار مایعات و کاهش بار مایعات) و مراقبتهای پرستاری	محمد علی نژادمقدم	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده
۳	۱۴۰۳/۰۷/۱۱	۱۸-۲۰	اختلالات پتاسیم (هایپو کالمی و هایپر کالمی) و مراقبت های پرستاری مربوطه	محمد علی نژادمقدم	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده

شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده	محمد علی نژادمقدم	آزمون	۱۸-۲۰	۱۴۰۳/۰۷/۱۸	۴
شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده	محمد علی نژادمقدم	اختلالات کلسیم (هایپوکلسمی و هایپرکلسمی) و منیزیم (هایپرمیو و هایپو منیزیمی) و مراقبت های پرستاری مربوطه	۱۸-۲۰	۱۴۰۳/۰۷/۲۵	۵
شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده	محمد علی نژادمقدم	انواع اختلالات اسید و باز و مراقبت های پرستاری در آن ها	۱۸-۲۰	۱۴۰۳/۰۸/۰۲	۶
شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده	محمد علی نژادمقدم	انواع اختلالات اسید و باز و مراقبت های پرستاری در آن ها	۱۸-۲۰	۱۴۰۳/۰۸/۰۹	۷

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

۱. ترجمه برونر و سودارث، مفاهیم و چالش های پرستاری و مراقبت از بیمار در اختلالات آب و الکترولیت

۲. پرستاری داخلی جراحی بلک هاوکس آب و الکترولیت

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: محمد علی نژادمقدم

شرکت توسعه و آموزش پرستاری و خدمات بهداشتی رفاهی پرستاری